



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ №21  
Г.З.Фатыхова  
Приказ № 37-ОД от 28.08.2024  
рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
от 28.08.2024г.  
протокол № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстанна 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (далее -ДОУ) составлен в соответствии с реализуемой в ДОУ Основной образовательной программой с учетом ФГОС ДО, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях. В ДОУ функционирует 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет) -1;
- Старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) – 1;

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:  
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.04.2013г. № 2295/14 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень занятий и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.  
В Учебном плане распределено количество ОД, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план реализуется через ОД в соответствии с возрастом детей.  
Освоение основной общеобразовательной программы осуществляется в обязательной части (не более 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональным компонентом:

- программой по обучению детей татарскому языку;
  - учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан
- Объём учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учебный план включены основные направления развития дошкольника по пяти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)**

Продолжительность ОД составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут. ОД проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

Познавательно – исследовательская и конструктивно- модельная деятельность проводится в режимных моментах.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

#### **Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

Продолжительность ОД составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут - составляет 2 часа 30 минут в неделю.

Познавательно – исследовательская и конструктивно- модельная деятельность проводится в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

#### **Средняя группа (с 4 до 5 лет)**

Продолжительность ОД составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут - составляет 3 часа 20 минут в неделю. Взаимодействие воспитателя по татарскому языку с детьми, базовой познавательно-исследовательской и конструктивно модельной деятельности проводится в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

#### **Старшая группа (с 5 до 6 лет)**

Продолжительность ОД составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут - составляет 5 часов 55 минут в неделю.

ОД по татарскому языку проводится два раза в неделю по подгруппам. Для реализации взаимодействия воспитателя по татарскому языку с детьми, базовой познавательно-исследовательской и конструктивно модельной деятельности выделено время при проведении режимных моментов.

ОД по лепке, аппликации и рисованию проводятся по подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

#### **Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)**

Продолжительность ОД составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут - составляет 7 часов в неделю.

ОД по обучению татарскому языку проводится два раза в неделю за счет формирования целостной картины мира. Для реализации базовых видов деятельности: познавательно-исследовательской и формирования целостной картины мира выделено время при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

ОД по обучению татарскому языку, по рисованию, по ФЭМП, по лепке и аппликации проводятся по подгруппам.  
 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

### Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями

Продолжительность занятий	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	14	15
Общее астрономическое время непосредственной образовательной деятельности в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 55 минут	7 часов

Часть образовательной программы ДОУ	Объем времени					
	Занятия	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Обязательная часть	Физическая культура в помещении	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 час
	Физическая культура на прогулке	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Познавательное развитие	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 час
	Развитие речи	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 час
	Рисование	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Лепка/аппликация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 час
	Всего:	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 часов	6 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Программы, отражающие приоритетное направление деятельности ДОУ, региональный компонент	-	-	-	Татарский язык 2 раз в неделю, 50 мин	Татарский язык 2 раза в неделю, 1 час
	Всего	1ч. 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 55 мин	7 часов

### Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 2-8 лет в течение недели в группах

Образовательные области	Объем времени				Подготовительная группа
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
<b>Обязательная часть</b>					
Физическая культура: в помещении, в помещении под музыку на прогулке)	2	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
Познавательное развитие: продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность;	-	-	-	-	-
	-	1	1	1	2
формирование элементарных математических представлений;	-	-	-	-	-

формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>					
Татарский язык	-	-	-	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Продолжение занятий в соответствии с возрастом

1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

План образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 21 г. Ленингорска»

Направление развития(образовательная область)	Базовый вид деятельности	Объём недельной организованной образовательной нагрузки (минут)				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура: в помещении, на прогулке)	30	45	40	50	60
		-	-	20	25	30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	15	20	50	60
	Лепка аппликация	10	15	20	25	30
	Музыка	20	30	40	50	60
Познавательное развитие	Продуктивная(конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	При проведении режимных моментов				
		-	15	20	25	60
		10	15	20	25	При проведении режимных моментов
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, антикоррупция	При проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	При проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности	При проведении режимных моментов				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	При проведении режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	20	15	20	50	60
	Художественная литература	При проведении режимных моментов				
	Татарский язык	При проведении режимных моментов			25	30